

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI ***

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa szkoły/placówki:	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi Im. Kornela Makuszyńskiego w Zielonej Górze.	
Adres:	ul. Spawaczy 3d 65-119 Zielona Góra	
Telefon: 68 451 89 51	E-mail: sp11zg@o2.pl	Strona www: www.sp11zg.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Lidia Dubniewska	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	Grażyna Kwaśnica-Andrzejczuk	
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • Ubiega się o certyfikat wojewódzki • <u>Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego</u> 	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele: K. Kordys, Z. Ponikiewska, M. Winnicka, E. Obuchowicz, D. Dranczewska, J. Koszela, I. Sobków, B. Grześkowiak, J. Krusz, P. Skulska, N. Chojnacka, J. Kloś, J. Sosińska, A. Wiczorek, A. Jagos, A. Jaśnikowska, , A. Cieśla. • Rodzice: I. Kaźmierczak, M. Szambelan, M. Smolarek. • Uczniowie: Z. Buldyk, K. Pałasik, M. Szambelan, W. Omilian, M. Smolarek. • Pracownicy niepedagogiczni: A. Walkowska, U. Pater, J. Potocka, K. Sadło. • Inne osoby: K. Chodkiewicz. 	
Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	2000 rok	
Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała)	2005 rok	

CZĘŚĆ I

(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. Wyniki diagnozy:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):

➤ **Rok szkolny 2014/2015**

➤ Narzędzia: analiza dokumentów, kwestionariusz obserwacji, wywiad z nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły.

➤ **Rok szkolny 2015/2016**

➤ Narzędzia: analiza dokumentów, kwestionariusz obserwacji, wywiad z nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły

• **Rok szkolny 2016/2017**

➤ Narzędzia: ankieta, analiza dokumentów (dotycząca wypadków), kwestionariusz obserwacji, wywiad z nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły.

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):

• **Rok szkolny: 2014/2015**

➤ Wyłonione problemy: ruch fizyczny.

• **Rok szkolny: 2015/2016**

➤ Wyłonione problemy: zdrowe odżywianie się.

• **Rok szkolny: 2016/2017**

➤ Wyłonione problemy: bezpieczeństwo.

B. Opis problemów priorytetowych:

Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):

• **Rok szkolny 2014/2015**

Wyłoniony problem priorytetowy:

Przesiewowe ważenie uczniów, sprawdzenie im wzroku i wypełnienie bilansów zdrowia ucznia przez pielęgniarkę szkolną oraz sugestie członków szkolnego zespołu do spraw promocji zdrowia wskazały, iż wielu uczniów ma nadwagę i wady postawy. Nauczyciele prowadzący zajęcia w-f w klasach starszych oraz młodszych po wnikliwej obserwacji swoich podopiecznych w trakcie lekcji, przerw oraz po ilości zgłoszonych czasowych (krótszych i dłuższych) zwolnień z w/w lekcji zgłosili problem unikania wysiłku fizycznego przez uczniów naszej szkoły. Wywiady, rozmowy z rodzicami potwierdziły brak swobodnego ruchu w czasie wolnym u dzieci.

• **Rok szkolny 2015/2016**

Wyłoniony problem priorytetowy:

W szkole zostały ustawione przez firmy zewnętrzne automaty z napojami, przekąskami oraz słodyczami. Przerwy między lekcjami, to długie kolejki do w/w wymienionych automatów. Podobnie działo się przed sklepikiem szkolnym – zakup słodyczy – to duża atrakcja dla uczniów szkoły. Oczekiwanie na zakup, często trwało dłużej niż przerwa, stąd też nauczyciele zgłaszali dyrekcji szkoły nagminne spóźnienia na lekcje, próby zjedania

zakupionych słodkich przekąsek na zajęciach oraz przeszkadzający szelest opakowań. Na lekcjach zauważono znaczne rozkojarzenie uczniów, trudności w skupieniu uwagi, brak wzajemnej empatii w grupie rówieśniczej.

- **Rok szkolny 2016/2017**

Wyłoniony problem priorytetowy:

Nasilające się konflikty między dziećmi, bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, zamachy terrorystyczne, wysoka wypadkowość uczniów, pracowników szkoły, bezpieczeństwo społeczności szkolnej w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (RKO) z użyciem półautomatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED), budowa nowego placu zabaw, budowa nowej drogi i miejsc parkingowych, skłoniły nas do podjęcia działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej. Po przeanalizowaniu dokumentacji wypadkowej zwróciliśmy uwagę na uświadomienie uczniom, pracownikom szkoły oraz rodzicom na szereg zagrożeń, które można ograniczyć działaniami profilaktycznymi.

C. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:

- **Rok szkolny 2014/2015**

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

- Wzbogacenie wszelkich imprez szkolnych o celowy ruch fizyczny, zwiększenie udziału uczniów w zawodach sportowych.
 - Nauka pływania w klasach II i III;
 - „Sport to zdrowie” - rozgrywki sportowe między nauczycielami i uczniami, Dzień Edukacji Narodowej;
 - „W zdrowym ciele zdrowy duch” - turniej wiedzy o zdrowiu dla klas IV – VI;
 - „Sport – sposób na zdrowy styl życia” - rozgrywki sportowe;
 - „Mikołajkowe turnieje sportowo – rozrywkowe” - w poziomach wiekowych;
 - „Po koleżeńsku i bezpiecznie bawimy się w Krainie Kolorowych Dzieci” – międzyszkolny konkurs świetlic I – III;
 - „Dzień Niezapominajki” - konkurs plastyczny, fotograficzny oraz festyn z konkurencjami sprawnościowymi.

- **Rok szkolny 2015/2016**

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

- Zmiana oferty automatów oraz sklepiku szkolnego na zdrowe przekąski, soki owocowo-warzywne, wodę.
 - „Estetycznie i kulturalnie spożywamy posiłki” - kształtowanie nawyku regularnego, kulturalnego i zdrowego spożywania posiłków w stołówce szkolnej.
 - „Pij mleko”, „Owoce i warzywa w szkole” - realizacja programów.
 - „Żyj zdrowo” - przeprowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości sprzętów elektronicznych i środków uzależniających oraz nieprawidłowych nawyków żywieniowych: fast-food.
 - „Żyj zdrowo” - konkurs na film edukacyjny.
 - „Radosne Święta” - zbiórka darów dla najuboższych.
 - „Zdrowa paczka” - przygotowana przez każdą klasę.
 - „Lekki plecak z uwzględnieniem wody” - konkurs plastyczno literacki.
 - „Drugie śniadanie u Koziołka Matołka” - projekt kulinarny dla klas I – III.

- „Promotor zdrowia” - projekt znaczka, konkurs plastyczny dla klas IV – VI.

- **Rok szkolny 2016/2017**

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

- Zwiększenie bezpieczeństwa w różnych obszarach codziennego funkcjonowania społeczności szkolnej.

- „Bezpieczna droga do szkoły” - pogadanki z wychowawcami i policjantem, „Tak, pomagam Julce” - festyn.

- „Rodzinne bezpieczne zabawy winobraniowe” - pogadanki z wychowawcami, informacja na w/w temat na spotkaniach z rodzicami.

- „Szkoła bezpiecznym miejscem nauki, zabawy i wypoczynku” - poznanie pracowników szkoły, budynku szkoły, stworzenie odpowiednich warunków do nauki, zabawy i odpoczynku dla dzieci sześciolletnich, siedmioletnich oraz uczniów klas IV.

- „Poznajemy zasady bezpiecznej ewakuacji” – ćwiczenie ewakuacji szkoły.

- „Szkoła bez przemocy” - realizacja programu, pogadanki w klasach, godziny wychowawcze, konkursy.

- „Zdrowo i bezpiecznie” - turniej podsumowujący treści związane z promocją zdrowia i zapobieganiem uzależnieniom dla klas VI.

- „Aktywne spędzanie wolnego czasu” - zawierające elementy przeciwdziałania cyberprzemocy, klasy IV – VI.

- „Stop agresji i przemocy”, „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni” - turnieje klas IV – VI.

- „Mam prawo być bezpieczny” - realizacja projektu skierowanego do uczniów klas III i IV.

- „Bezpiecznie bawimy się zimą” - konkurs plastyczny dla klas 0 – IV.

- „Bezpieczne ferie” - spotkania z pracownikiem PSP, WOPR i policjantem.

- „Zapobieganie wypadkom i pierwsza pomoc”.

- „Po koleżeńsku i bezpiecznie bawimy się w Krainie Kolorowych Dzieci” - międzyszkolny konkurs świetlic klas I – III.

- „Bezpieczne wakacje” - spotkanie z pracownikiem PSP, WOPR i policjantem, pogadanki na temat bezpieczeństwa, film: „Groźny czerwony kur”.

D. Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:

- **Rok szkolny 2014/2015**

- Sposób monitorowania:

- Szeroka informacja na temat podejmowanych działań w zakresie promocji zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i zebraniach z rodzicami.
- Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu Promocji Zdrowia.
- Omawianie ważnych spraw przez odpowiedzialnych za przydzielone zadania członków Zespołu Promocji Zdrowia po wcześniejszych obserwacjach, wywiadach, rozmowach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami szkoły.

- **Rok szkolny 2015/2016**

- Sposób monitorowania:

- Szeroka informacja na temat podejmowanych działań w zakresie promocji zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i zebraniach z rodzicami.

- Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu Promocji Zdrowia.
- Omawianie ważnych spraw przez odpowiedzialnych za przydzielone zadania członków Zespołu Promocji Zdrowia po wcześniejszych obserwacjach, wywiadach, rozmowach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami szkoły.

- **Rok szkolny 2016/2017**

- Sposób monitorowania:

- Szeroka informacja na temat podejmowanych działań w zakresie promocji zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i zebraniach z rodzicami.
- Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu Promocji Zdrowia.
- Omawianie ważnych spraw przez odpowiedzialnych za przydzielone zadania członków Zespołu Promocji Zdrowia po wcześniejszych obserwacjach, wywiadach, rozmowach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami szkoły.

E. Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:

- **Rok szkolny 2014/2015**

- Sposób monitorowania:

- Obserwacja, wywiady, rozmowy z nauczycielami, pracownikami, uczniami i rodzicami.

- Wyniki monitorowania:

- Unikanie wysiłku fizycznego w mniemaniu społeczności szkolnej jest efektem spędzania wolnego czasu np.: przed urządzeniami elektronicznymi bombardującymi percepcję odbiorcy kolorem, dźwiękiem, ruchem.
- Niechęć do wykonywania ćwiczeń fizycznych spowodowana wstydem przed rówieśnikami w okresie dojrzewania oraz brakiem radzenia sobie z wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.

- **Rok szkolny 2015/2016**

- Sposób monitorowania:

- Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na starcie klasy IV i III dotyczące samopoczucia uczniów w szkole.

- Wyniki monitorowania:

- Niepokój i rozkojarzenie u dziecka wywołane brakiem przygotowanego przez rodziców drugiego śniadania.
- Nieumiejętność gospodarowania przez dzieci sumami kieszonkowego.
- Próba „uatrakcyjnienie” własnych posiłków.
- Zaimponowanie rówieśnikom.

- **Rok szkolny 2016/2017**

- Sposób monitorowania:

- Badania socjometryczne dotyczące relacji w grupie rówieśniczej.

- Wyniki monitorowania:

- Narastająca frustracja wynikająca ze znacznego wzrostu korzystania przez uczniów z zasobu Internetu oraz telefonów komórkowych dających możliwości negatywnego wyrażania opinii na temat zjawisk, ludzi, miejsc.
- Zastąpienie kontaktów międzyludzkich korzystaniem z urządzeń elektronicznych co powoduje osłabienie pozytywnych emocji względem drugiego człowieka,

zaburzenie odbierania realnego świata, zaburzenie systemu wartościowania.

F. Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ (narzędzia, wnioski):

• **Rok szkolny 2014/2015**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
 - kwestionariusze obserwacji,
 - kwestionariusze wywiadów,
 - analiza dokumentów.
- Wnioski z ewaluacji (wymienić):
 - Dobrze wykonujemy ukierunkowane na ruch fizyczny wszelkie przedsięwzięcia dotyczące różnych imprez szkolnych.
 - Nasz problem, to duża liczba uczniów w szkole, która podczas przerw powinna się „poruszać” na korytarzach szkolnych oraz przyległych do szkoły boiskach i terenach zielonych.
 - Rekomendacja dla działań promujących ruch fizyczny, to zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w organizowanie ruchu dzieci w czasie przerw, lekcji, imprez szkolnych oraz wskazywanie im „zbawiennego” wpływu na funkcjonowanie organizmu człowieka.
- Efekty podjętych działań:
 - Zmniejszenie ilości zwolnień uczniów (krótszych i dłuższych) z zajęć wychowania fizycznego.
 - Zmniejszenie liczby osób z nadwagą.
 - Zwiększenie dodatkowych zajęć sportowych.
 - Zwiększenie liczby uczniów korzystających z dodatkowych zajęć sportowych.
 - Zaangażowanie w ogólnie dostępny ruch fizyczny rodziców w różnych imprezach szkolnych.

• **Rok szkolny 2015/2016**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
 - kwestionariusze obserwacji,
 - kwestionariusze wywiadów,
 - analiza dokumentów
- Wnioski z ewaluacji (wymienić):
 - Dobrze wykonujemy dystrybucję „zdrowych przekąsek”, soków owocowo – warzywnych w szkole.
 - Nasze słabości, to przynoszenie do szkoły przez dzieci słodczy, słodkich napojów.
 - Oczekiwania względem szkoły, to kontynuowanie działań dotyczących zdrowego odżywiania.
- Efekty podjętych działań:
 - Wymiana asortymentu w automatach oraz sklepiku szkolnym na produkty zdrowego żywienia.
 - Wprowadzenie wody jako dodatek do obiadu zamiast słodkich napojów (soków, kompotów).
 - Zdyscyplinowanie rodziców w zakresie przygotowywania drugiego śniadania, które jest spożywane w grupie rówieśniczej w stołówce szkolnej.
 - Wzbogacenie diety uczniów szkoły o codziennie spożywane mleko, warzywa

i owoce – „Pij mleko”, „Warzywa i owoce w szkole”.

• **Rok szkolny 2016/2017**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
 - kwestionariusze obserwacji,
 - kwestionariusze wywiadów,
 - analiza dokumentów,
 - ankieta.
- Wnioski z ewaluacji (wymienić):
 - Merytorycznie ustalone procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia, odpowiednio wdrożone w życie społeczności szkolnej.
 - Dobrze przestrzegamy wprowadzone Rozporządzeniami Dyrektora regulaminy dotyczące używania urządzeń elektronicznych i wchodzenia rodziców na sektory uczniowskie, korzystanie z nowego placu zabaw.
 - Nasze słabości to duża liczba uczniów oraz duży budynek szkolny, którym musimy zapewnić bezpieczną naukę i zabawę.
- Efekty podjętych działań:
 - Mniejsza liczba wypadków uczniów i pracowników szkoły.
 - Znajomość procedur postępowania społeczności szkolnej w sytuacjach konfliktowych.
 - Pracownicy szkoły znają zasady udzielania pierwszej pomocy z użyciem półautomatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED).
 - Świadomość rodziców odpowiedzialności karnej w zakresie zasad przestrzegania ruchu drogowego przez nich i ich dzieci.
 - Uczniowie znają niebezpieczne miejsca w szkole i wokół niej.
 - Społeczność szkolna zna zasady bezpiecznego poruszania się w szkole i wokół niej.
 - Uczniowie przestrzegają instrukcji bezpiecznego korzystania z nowego placu zabaw.
 - Zakaz wchodzenia i poruszania się rodziców na sektory uczniowskie.
 - Znajomość procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia (również terrorystycznego) zdrowia i życia.
 - Zakaz używania przez uczniów urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

CZEŚĆ II

- A. Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei SzPZ** (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej, rodziców, pracowników niepedagogicznych):
- Program Promocji Zdrowia jest bardzo silnie powiązany ze środowiskiem społecznym. Kluczową kwestią w promocji zdrowia jest poprawienie i doskonalenie zdrowia wszystkich członków społeczności szkolnej. Funkcją edukacji zdrowotnej jest wzmocnienie zdolności ludzi do działań na rzecz swego zdrowia oraz tworzenie warunków, w których ludzie uczą się o zdrowiu i chorobach oraz nakłaniać ich do określonych zachowań wspierających zdrowe nawyki. Szkolna edukacja zdrowotna jest ważną inwestycją w zdrowie społeczeństwa. Wpisanie edukacji zdrowotnej do obowiązkowych zadań szkoły uznaliśmy za sukces. Niezbędne jest budowanie współpracy między członkami społeczności szkolnej, nabywanie przez nich nowej wiedzy i umiejętności. Wymaga to czasu i zaangażowania wszystkich członków tejże społeczności.

B. Informacja na temat szkoleń dla (wymienić szkolenia, podać rok):

- Rady Pedagogicznej:
 - „Wtargnięcie napastnika na teren szkoły” - rada szkoleniowa czerwiec 2016.
 - „Kurs podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (RKO) z użyciem półautomatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED)” - Departament Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Urząd Miasta Zielona Góra – październik 2016.
- Uczniów:
 - „Zdrowo jem, więcej wiem” siódma edycja projektu Fundacji Banku Ochrony Środowiska – rok szkolny 2016/2017.
- Rodziców:
 - „Jaki wpływ ma odżywianie na rozwój psychomotoryczny dzieci” – mgr Arletta Kucharczyk, listopad 2016.
- Pracowników niepedagogicznych:
 - szkolenia BHP w każdym roku szkolnym.

C. Informacja na temat współpracy z rodzicami

- Stałe konsultacje mające na celu monitorowanie sytuacji „zdrowego stylu życia” uczniów szkoły.
- Opiniowanie „Programu Promocji Zdrowia” Szkoły Promującej Zdrowie na kolejne lata.
- Wspólne przygotowywanie różnych imprez w tym integracyjnych dla dzieci i ich rodziców.

D. Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Udostępnienie mieszkańcom najbliższego otoczenia szkoły zasobów lokalowych: firmom, organizacjom, formacjom tanecznym (w tym sal gimnastycznych, boisk szkolnych) w celu realizowania swoich zadań związanych ze „zdrowym stylem życia”.
- Zaproszenie do wspólnego udziału w szkolnych otwartych imprezach, festynach.
- Angażowanie środowiska lokalnego do projektowania „bezpiecznego” otoczenia wokół szkoły – (drogi dojazdowe, miejsca parkingowe, place zabaw).

CZEŚĆ III

Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:

W Szkole Podstawowej nr 11 pracuje pielęgniarka pani Krystyna Chodkiewicz, z którą współpraca w zakresie promocji zdrowia układa się wzorowo. To ona czuwa nad przeprowadzaniem wraz z firmą zewnętrzną przesiewowych badań słuchu dla klas II, fluoryzacją zębów we wszystkich klasach. Pielęgniarka szkolna przeprowadza również pogadanki dla chłopców i dziewcząt dotyczące okresu dojrzewania oraz dla rodziców na zebraniach z rodzicami. Stale monitoruje i w razie potrzeby przeciwdziała (informuje rodziców) chorobom oczu, wadom postawy, próchnicy zębów. Na prośbę rodziców sprawdza czystość ciała uczniów. Współpracuje z zespołem do spraw Promocji Zdrowia oraz z Zawodowym Studium Medycznym w Zielonej Górze w czasie Dni Zdrowia. Współdziała z nami w różnych przedsięwzięciach prozdrowotnych (konkursach, apelach, turniejach w trakcie Dni Zdrowia oraz w ciągu całego roku szkolnego).

CZEŚĆ IV

Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Program Promocji Zdrowia Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2014/2015.
2. Program Promocji Zdrowia Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2015/2016.
3. Program Promocji Zdrowia Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2016/2017.

Podpis dyrektora:

Lidia Dubniewska.

Podpis koordynatora szkolnego:

Grażyna Kwaśnica-Andrzejczuk

*Zielona Góra
miejsowość*

*23.06.2017r.
data*

*** Wersję papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora wojewódzkiego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**