SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

# ROK SZKOLNY 2015 / 2016

## CELE GŁÓWNE:

1. Kształtowanie właściwej postawy dziecka jako członka społeczności szkolnej, małej i wielkiej Ojczyzny
2. Tworzenie dobrego klimatu w grupie

## CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie
2. Poprawa komunikacji interpersonalnej
3. Kształcenie umiejętności dokonywania samooceny

## PRZEWIDYWANE EFEKTY:

1. Uczeń potrafi nawiązywać pozytywne relacje z innymi ludźmi
2. Uczeń rozumie potrzeby innych, w szczególności osób niepełnosprawnych
3. Uczeń potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach i pokojowo rozwiązuje konflikty
4. Uczeń stosuje podstawowe zasady kulturalnego i odpowiedzialnego zachowania się w relacjach bezpośrednich z innymi

oraz w cyberprzestrzeni

1. Uczeń zna i szanuje symbole i tradycje narodowe

# PRIORYTETY:

1. Bezpieczeństwo i kultura w cyberprzestrzeni

II. ABC dobrego zachowania

III. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i niedostosowaniu społecznemu. Koleżeństwo

IV. Jestem Polakiem i Europejczykiem

1. Bezpieczeństwo i kultura w cyberprzestrzeni

Cele:

* 1. Zapoznanie uczniów z dostępnymi im środkami technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz możliwościami ich właściwego wykorzystania w życiu
  2. Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z cyberprzestrzeni poprzez wdrażanie do odpowiedzialności i uświadamianie skutków prawnych cyberprzemocy

3. Udzielenie wsparcia osobom doświadczającym cyberprzemocy

1. ABC dobrego zachowania

Cele:

1. Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach
2. Poprawa komunikacji interpersonalnej
3. Wdrażanie uczniów do zachowań asertywnych
4. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem
5. Zrozumienie przez dzieci co jest dobrem, a co złem.

III. Przeciwdziałanie przemocy, agresji

i niedostosowaniu społecznemu. Koleżeństwo

Cele:

1. Kształtowanie właściwej postawy ucznia wobec rówieśników i dorosłych w różnych miejscach

i sytuacjach

2. Poprawa samopoczucia uczniów – zmniejszenie liczby zachowań agresywnych

3. Kształcenie umiejętności dokonywania właściwej samooceny

4. Stworzenie klimatu bezpieczeństwa i akceptacji wszystkich uczniów szkoły

5. Upowszechnienie idei integracji wśród uczniów szkoły i w środowisku lokalnym

6. Rozwijanie prawidłowych, życzliwych i przyjaznych relacji dzieci zdrowych

i z niepełnosprawnościami

7. Lepsze zrozumienie potrzeb i możliwości osób z ograniczeniami rozwojowymi wśród uczniów, nauczycieli i społeczności lokalnej

8. Kształtowanie właściwej postawy wobec osób o innych poglądach, wyznaniu, kolorze skóry

9. Kreowanie sytuacji sprzyjających aktywności twórczej uczniów

IV. Jestem Polakiem i Europejczykiem

Cele:

1. Kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych, religijnych, pamiątek historycznych.

* Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
* Budzenie dumy ze swojego kraju, jakim jest Polska;
* Dostarczenie wiedzy na temat najważniejszych postaci z dziejów regionu i Polski;
* Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, wytworów kultury narodowej, języka ojczystego.

2. Rozwijanie szacunku do obrzędów i zwyczajów nawiązujących do życia naszych przodków.

* Kultywowanie regionalnych tradycji i zwyczajów. Dostarczenie wiedzy na temat współczesnych obyczajów.
* Uświadomienie znaczenia świąt narodowych, lokalnych;

3. Rozwijanie samorządności uczniów z zastosowaniem demokratycznych procedur.

* Kształtowanie umiejętności demokratycznych wyborów wśród uczniów;

# Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i

przyjmowania odpowiedzialności za dokonany wybór;

* Rozwijanie samorządności wśród uczniów od najmłodszych lat.

4. Kształtowanie postawy: Europejczyk na miarę XXI wieku.

* Rozwijanie ludzkiej solidarności dążenie do pokoju;

*Wynikiem naszej pracy będzie Europejczyk na miarę XXI wieku, który jest:* samodzielny, aktywny, obowiązkowy, ambitny, kulturalny, zdrowy, zintegrowany, odpowiedzialny, życzliwy, wrażliwy, pracowity, prawdomówny, koleżeński.